

**Муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств г. Кирс»
Верхнекамского района Кировской области**

Принято:

решением Педагогического совета
«Детской школы искусств г. Кирс»
от 02.04.2014
Протокол № 4



Утверждаю:

Директор
«Детской школы искусств г. Кирс»
Е.С. Бuzмакова

Приказ от 24.06.2014 №44

ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

I. Общие положения

- 1.1. Форма получения и форма обучения (далее – Положение) разработано на основании статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Кирс» Верхнекамского района Кировской области (далее – Школа).
- 1.3. Формы получения образования и формы обучения по дополнительной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ). Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 1.3. Школа обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
- 1.5. Нормы, регулирующие отношения, возникающие между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями), и содержащиеся в настоящем Положении и иных локальных нормативных актах Школы, должны соответствовать установленным действующим законодательством требованиям.
- 1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми обучающимися Школы, их родителями (законными представителями), иными лицами, заказывающими платные образовательные услуги, работниками Школы.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования

- 2.1. Образовательные программы дополнительного образования направлены на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Формы получения дополнительного образования и формы обучения по конкретной основной образовательной программе дополнительного образования (далее – Образовательная программа) определяются ФГТ. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.2. Школа может использовать сетевую форму реализации Образовательной программы, обеспечивающую возможность ее освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при

необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями.

- 2.3. Сроки получения дополнительного образования устанавливаются ФГТ.
- 2.4. Содержание дополнительного образования определяется Образовательной программой.
- 2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения Образовательной программы определяются ФГТ.
- 2.6. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
- 2.7. Обучение в Школе осуществляется в очной форме.
 - форма обучения на художественном отделении – мелкогрупповая (от 4 до 10 человек в группе).
 - форма обучения на музыкальном отделении – индивидуальная по специальным дисциплинам, мелкогрупповая (от 4 до 10 человек в группе) по теоретическим дисциплинам и коллективному музицированию.
- 2.8. Обучающиеся в Школе обеспечены питьевой водой, питание обучающимся не предоставляется.
- 2.9. Школа не имеет общежития, интерната для иногородних обучающихся.
- 2.10. Охрана здоровья обучающихся и работников обеспечивается в Школе в следующем порядке:
 - допуск к занятиям обучающихся после болезни (более 3 дней) осуществляется на основании медицинских справок;
 - все работники Школы ежегодно проходят периодические медицинские осмотры;
 - в Школе и на территории Школы проводятся все необходимые мероприятия в целях соблюдения санитарных норм.
- 2.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.12. Школа работает по шестидневной рабочей неделе.

III. Содержание обучения

- 3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Школой с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 3.2. Содержание дополнительного образования определяется Образовательными программами.
- 3.3. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, (далее – Учащиеся).
- 3.4. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.
- 3.5. При реализации Образовательных программ Школа вправе применять различные образовательные технологии.
- 3.6. Школа создает условия для реализации Образовательных программ.
- 3.7. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется Школой.
- 3.8. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей Образовательной программы. В процессе освоения Образовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и

окончания каникул согласовываются с общеобразовательными учреждениями среднего образования.

- 3.9. Освоение Образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) Образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются Школой самостоятельно.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

- 3.10. Освоение учащимися Образовательных программ дополнительного образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую Образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение,

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим Образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам дополнительного образования, выдается свидетельство об окончании Школы, подтверждающий, получение дополнительного образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Образовательной программы и (или) отчисленным из Школы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

IV. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения

- 4.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- 4.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с Образовательной программой, уставом Школы, учебным планом.

Для всех форм обучения в рамках конкретной дополнительной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

- 4.3. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), за реализацию конституционных прав личности на образование,

соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральному государственному образовательному стандарту.

- 4.4. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 4.5. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности:
 - обучающиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования;
 - благодаря внеурочной работе с обучающимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных объединениях, конкурсы, концерты, праздники и многое другое).
- 4.6. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дополнительного образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.
- 4.7. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка формы получения образования и формы обучения в Школе, язык, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Школой.
- 4.8. Обучающимся предоставляются академические права на:
 - выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения дополнительного образования или после достижения восемнадцати лет;
 - обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;
 - иные права в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Школы.
- 4.9. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках Образовательной программы.
- 4.10. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в очной форме, по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся Школы. Все данные об обучающемся вносятся в журнал.